

## **Le Baccalauréat Technologique STAV** *(Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)* **Domaine Technologique « AMENAGEMENT »**

→ Des enseignements communs identiques à tous les baccalauréats STAV

Et **des enseignements de spécialité pour le domaine « aménagement »**

→ **Des séances de cours à effectif réduit** (environ 19 à 24 élèves selon les promotions)

→ **Des secteurs de l'aménagement très variés :**

- forêt

*Ex : déforestation dans le monde, fonctions de la forêt, la gestion durable des espaces forestiers ...*

- eau

*Ex : restauration et entretien des cours d'eau, menaces, fonctions et préservation des zones humides (ex tourbière), gestion quantitative et qualitative de la ressource en eau ...*

- nature

*Ex : aménagement et préservation des espaces naturels et sauvegarde de la faune et de la flore sauvage ...*

- paysage

*Ex : préservation du paysage et des espaces sensibles, analyse paysagère, empreinte écologique ...*

et **aménagement d'un espace vert**

*Ex : rôles des espaces verts, méthodologie d'aménagement, anticipation des conflits ...*

→ **Un stage individuel au sein d'une structure** (5 semaines)

*Exemples de lieux de stage possibles :*

Service des espaces verts, service urbanisme ou service environnement d'une collectivité territoriale (ex commune, communauté de communes, conseil départemental), entreprise paysagiste, bureau d'étude (ex conception de parcs publics, énergies renouvelables, étude d'impacts, aménagements routiers ...), urbaniste, naturaliste, écologue, syndicat de rivière, ONF, fédération départementale de la chasse, fédération de pêche, parcs Nationaux, parcs Naturels Régionaux, réserves naturelles, centre de sauvegarde de la faune sauvage, association de protection des espaces naturels ou de la sauvegarde de la biodiversité sauvage, etc.

Possibilité de faire son stage à l'étranger (ex Espagne, Irlande, Cameroun, Costa Rica ...)

→ **Des sorties** (en première et deuxième année) :

*Exemples de sorties, selon les promotions :*

site de Layoule/berges de la rivière Aveyron (Rodez), site naturel du sentier des igues et verger de sauvegarde (Sébazac), sentier de découverte natura 2000 (Gâges), Espace Naturel Sensible (Lioujas), zone d'expansion des crues/zone humide de la plaine Notre Seigne (Onet le Château), parc Naturel Régional d'Aubrac ...

→ **Des rencontres avec des professionnels et acteurs de l'aménagement du territoire :**

*Exemples de rencontres, selon les promotions :*

- technicien rivière (syndicat de rivière SMBV2A)
- responsable d'un service des espaces verts (Mairie de Rodez et Mairie d'Onet le Château)
- directeur et technicien cynégétique d'une fédération départementale des chasseurs (Aveyron)
- responsable « biodiversité » d'un Parc Naturel Régional (Aubrac)
- responsable et technicien de l'association « arbres, haies et paysages d'Aveyron »
- animateur nature et chargé d'étude (ex LPO, CPIE ...)
- agent de l'Office Français de la Biodiversité (OFB)
- et bien plus, selon les promotions et les projets : ONF, urbaniste, naturaliste, association « variétés locales 12 », APABA, ADASEA, etc.

Certaines de ces rencontres se font dans le cadre de séances pluridisciplinaires : aménagement/biologie-écologie et aménagement/sciences économiques et sociales.

### → **Des conférences :**

Pour compléter les rencontres, et selon les opportunités, les élèves assistent à des conférences, exemples : « *l'agroécologie et l'agriculture de conservation des sols* » (Mr F Hirrissou, ingénieur agronome), « *vautours et activités d'élevage* » (Mr C Bodot, chargé d'étude), etc.

Ces conférences sont proposées dans le cadre de séances pluridisciplinaires : agronomie/biologie-écologie.

### → **Des projets :**

Nous tentons d'intégrer dans notre enseignement quelques activités concrètes et des travaux pratiques. *Exemples de projets menés, selon les promotions :*

- plantation d'une forêt périurbaine de 1.3 ha
- plantation de haies champêtres, composées d'essences locales, au sein de parcelles de l'exploitation du lycée
- réouverture de milieux naturels au sein du Causse Comtal
- collecte de graines (essences sauvages locales)
- greffage de pommiers de variétés anciennes et locales
- mais aussi : construction et pose de nichoirs et d'hôtels à insectes au sein du lycée, sauvegarde des abeilles sauvages, lutte contre des espèces invasives (ex myriophylle du Brésil), etc.

Ces projets sont menés en partenariat avec différentes structures et acteurs du territoire et sont réalisés dans le cadre de séances pluridisciplinaires aménagement/biologie-écologie (Sciences et Techniques Professionnelles).

### → **Les stages collectifs « domaine technologique » et « Territoire, Développement, Ressources et Produits »**

(TDRP en première année) :

Depuis l'année scolaire 2023/2024, nous avons choisi de regrouper les stages collectifs « domaine technologique » et « Territoire, Développement, Ressources et Produits » (TDRP).

Exemples de visites réalisées en 2024 dans le territoire des Pyrénées Orientales : *réserve naturelle marine, espace naturel sensible, bioversarium (aquarium), jardin botanique, aménagements urbains, étude de la ripisylve, éco parc animalier, randonnée botanique le long du sentier du littoral, etc.*

→ Le stage individuel, le stage collectif du domaine technologique, le stage « Territoire Développement Ressources et Produits », les rencontres avec des professionnels, l'ensemble des sorties sur le terrain, la participation à des projets concrets viennent compléter, illustrer et prolonger les cours « théoriques ».

A noter que les cours sont construits à partir d'exemples concrets et d'étude de cas.

→ **Des activités pluridisciplinaires** à l'occasion de cours, sorties et projets.

L'approche pluridisciplinaire permet d'aborder un sujet d'étude selon différents points de vue (juxtaposition de regards spécialisés). L'objectif est d'utiliser la complémentarité des disciplines pour la résolution d'un problème.

→ **Transversalité des notions abordées :**

Certaines connaissances sont réinvesties dans d'autres disciplines, par exemple en biologie-écologie et en agronomie

→ **Accompagnement pour le projet d'orientation :**

Déplacement dans des salons sur les métiers et l'orientation (ex salon info sup ...), présentation d'établissements, de différents BTS et de filières possibles, rencontres avec d'anciens élèves (ex BTS aménagement Paysager, BTS Gestion et Protection de la Nature), suivi individuel ...

La spécialité « aménagement » n'est pas déterminante pour le choix de la poursuite d'études.

Si la majorité de nos élèves poursuivent dans l'un des secteurs de l'aménagement (*Aménagements Paysagers, Gestion Forestière, Gestion et Protection de la Nature ou Gestion et Maitrise de l'Eau*), certains s'orientent dans d'autres voies du secteur agricole : ex *BTS Métiers de l'Elevage (ancien PA), Anabiotec (analyses biologiques et biotechnologiques), Bioqualim (agroalimentaire), Technico-Commercial (ex agrofournitures) ...*

Ils peuvent également intégrer la FAC ou d'autres établissements d'enseignement : prépa TB, BUT (ex génie biologique), école d'ingénieur (ex Purpan), licence de biologie ou de géographie, STAPS, mais aussi infirmier(e), puéricultrice, sociologie, psychologie, langues étrangères, psychomotricien(ne), gendarmerie ...

Les poursuites d'étude : BTS, BUT, licence, classe prépa et ensuite, pour certains, licence professionnelle, Master, école d'ingénieur.