

## **Le Baccalauréat Technologique STAV** (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) **Domaine Technologique « PRODUCTION »**

### **=> Des enseignements communs identiques à tous les baccalauréats STAV :**

Français, Langues vivantes, EPS, Mathématiques, Histoire-Géographie, Education socio-culturelle, Informatique.

### **=> Des enseignements de spécialité pour le domaine « Production » :**

Biologie-écologie, Physique-Chimie, Sciences Économiques et Sociales, Sciences et Techniques Professionnelles : Zootechnie , Agronomie-Productions Végétales, et Agro-équipements.

**Pour les enseignements « Techniques » (Agronomie, Zootechnie et Agro-équipement) :**

Des séances de cours à effectif réduit (environ 20 à 22 élèves par groupe selon les promotions)

Un stage individuel au sein d'une ou deux structures de 5 semaines (dont 3 semaines en classe de Première et 2 semaines en classe de Terminale)

*Exemples de lieux de stage possibles : exploitations agricoles céréalières, arboricoles, horticoles, pépinières, de polyculture-élevage, d'élevage, vétérinaires, entreprises agro-alimentaires, coopératives agricoles, coopératives d'inséminations animales, organismes para-agricoles, etc...*

Un stage individuel de 2 jours sur les centres techniques de l'Agricampus qui sont l'exploitation agricole pédagogique ou de l'Atelier technologique agro-alimentaire.

### Un stage collectif d'une semaine :

Etude d'une filière de production , implantée dans un territoire : avec visites d'exploitations agricoles, organismes techniques, etc...

*Exemples de filières étudiées, selon les promotions :*

- Filière « Label Rouge et IGP Veau d' Aveyron et du Ségala » : visites d'exploitations, intervention de l' IRVA, dégustation de viande, etc...
- Filière « Fromage AOP Laguiole » : visites d'exploitations en agriculture conventionnelle et biologique, coopérative Jeune Montagne, PNR Aubrac, dégustation du fromage, etc...
- Filière « Fromage AOP Roquefort » : Visites d'exploitations en agriculture conventionnelle et biologique, intervention de la Confédération, visite des caves d'affinage,
- Filière « huitre d'Oléron » : visite cité de l'huitre , communauté de commune d'oléron,
- Filière viticole à Oléron : visite exploitation viticole, coopérative viticole d'Oléron.

### Un stage « Territoire Développement Ressources et Produits » (TDRP) :

Le stage TDRP est l'occasion de réaliser l'étude d'un territoire rural et de sa dynamique de développement. Il s'agit d'approcher, dans ses différentes composantes (sociale, culturelle, économique, agronomique, géographique ...) l'identité d'un territoire, de mettre en relation les ressources et les activités de celui-ci, de comprendre ses enjeux, de rencontrer les acteurs qui l'animent, etc. De nombreuses visites, sorties et rencontres sont organisées.

## Des rencontres professionnelles :

Exemples, selon les opportunités et les projets :

- Rencontre de la Fédération Départementale des CUMA de l'Aveyron.
- Journée Prévention des risques professionnels organisée par la MSA
- Participation à des journées thématiques techniques organisées par la Chambre d'Agriculture de l'Aveyron
- Participation au « Forum des Filières qui recrutent », organisé par les Jeunes Agriculteurs 12
- Participation au Sommet de l'élevage à Cournon d'Auvergne
- Participation au salon Innov-Agri
- Participation à la Piste « 10 de conduite agricole»

Le stage individuel, les visites organisées dans le cadre du stage collectif ou encore celles organisées dans le cadre du stage TDRP, les rencontres avec des acteurs et professionnels, les sorties sur le terrain, viennent **compléter, illustrer et prolonger les cours « théoriques » et permettent de mettre en pratique l'enseignement suivi en classe.**

*A noter les cours sont construits à partir d'exemples concrets et d'étude de cas.*

Des activités pluridisciplinaires à l'occasion de cours, sorties et projets.

L'approche pluridisciplinaire permet d'aborder un sujet d'étude selon les différents points de vue (juxtaposition de regards spécialisés, dans différentes disciplines).

Accompagnement pour le projet d'orientation :

Déplacement dans des salons sur les métiers et l'orientation (ex : Salon infosup de Toulouse...), présentation d'établissements, de différents BTS et de filières possibles, rencontres avec d'anciens élèves : suivi individuel et personnalisé.

Poursuite d'études : de multiples possibilités après un BAC STAV !

Le domaine technologique « Production » n'est pas déterminant pour le choix de la poursuite d'études. La grande majorité de nos élèves poursuivent dans le secteur agricole :

Exemples : BTSA Métiers de l'Élevage, BTSA Analyse et Conduite des Systèmes d'Exploitations Agricoles, BTSA Agronomie-Cultures Durables, BTSA Bioqualim (Agroalimentaire), BTSA Technico-Commercial, BTSA Génie des Équipements Agricoles.

Certains élèves choisissent d'autres voies, par exemple : BTSA Anabiotec (analyses biologiques et biotechnologiques), BUT génie biologique, BTS non agricoles, etc.

Il y a également possibilité d'intégrer une classe préparatoire Post-bac "Technologie- Biologie" (2 ans) réservée aux bons élèves de filière STAV afin de préparer un concours d'entrée en école vétérinaire ou d'ingénieur agronome.

Après l'obtention du BTSA, de plus en plus d'élèves ayant suivi cette spécialité poursuivent en Licence professionnelle ou en classe passerelle (s'ils réussissent le concours d'entrée) « Agro/Véto post BTS-BTSA" afin d'intégrer par la suite une école vétérinaire et/ou d'ingénieur agro.