

## Le Baccalauréat Technologique STAV

(Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant »)

### Domaine Technologique « AGROEQUIPEMENT »

#### => Des enseignements communs identiques à tous les baccalauréats STAV :

Français, Langues vivantes, EPS, Mathématiques, Histoire-Géographie, Education socio-culturelle, Informatique.

#### => Des enseignements de spécialité pour le domaine « Agroéquipement » :

Sciences et Technologies des Equipements (STE), Agronomie- Productions Végétales, Zootechnie Biologie-écologie, Physique-Chimie, Sciences Economiques et Sociales, Sciences et Techniques Professionnelles.

Pour les enseignements « Techniques » (Agronomie, Zootechnie et STE) :

Des séances de cours à effectif réduit (environ 15 à 20 élèves selon les promotions)

Un stage individuel au sein d'une structure de 5 semaines (dont 3 semaines en classe de Première et 2 semaines en classe de Terminale)

*Exemples de lieux de stage possibles : exploitations agricoles en élevage ou grandes cultures, concessions de matériel agricole, Entreprises de Travaux Agricoles (ETA), Coopératives d'utilisation de matériel agricole (CUMA), entreprises agro-alimentaires, cliniques vétérinaire...*

Un stage individuel de 3 jours sur les centres techniques de l'Agricampus qui sont l'Exploitation Agricole Pédagogique ou de l'Atelier technologique agro-alimentaire

Un stage collectif (environ 1 semaine en classe de Première ).

Etude d'une filière de production, implantée dans un territoire : avec visites d'exploitations agricoles, organismes techniques, etc...

*Exemples de filières étudiées, selon les promotions :*

*Filière « Label Rouge et IGP Veau d'Aveyron et du Ségala » : visites d'exploitations, intervention de l'IRVA, dégustation de viande, etc...*

*Filière « Fromage AOP Laguiole » : visites d'exploitations en agriculture conventionnelle et biologique, coopérative Jeune Montagne, PNR Aubrac, dégustation du fromage, etc...*

*Filière « Fromage AOP Roquefort » : visites d'exploitations en agriculture conventionnelle et biologique, intervention de la Confédération, visite des caves d'affinage, etc...*

Un stage « Territoire Développement Ressources et Produits » (TDRP)

Le stage TDRP est l'occasion de réaliser l'étude d'un territoire rural et de sa dynamique de développement. Il s'agit d'approcher, dans ses différentes composantes (sociale, culturelle, économique, agronomique, géographique ...) l'identité d'un territoire, de mettre en relation les ressources et les activités de celui-ci, de comprendre ses enjeux, de rencontrer les acteurs qui l'animent, etc... De nombreuses visites, sorties et rencontres sont organisées. .../...

## Formation à la conduite d'engin (CACES)

### Des rencontres professionnelles (en classe de Première et en classe de Terminale)

#### *Exemples, selon les opportunités et les projets :*

*Conférence avec la Fédération Départementale des CUMA de l'Aveyron*

*Journée Prévention des risques professionnels*

*Journées thématiques techniques organisées par la Chambre d'Agriculture de l'Aveyron*

*Journées thématiques techniques organisées par la Fédération Départementale des CUMA de l'Aveyron*

*Journée « Forum des Filières qui recrutent », organisé par les Jeunes Agriculteurs 12*

*Participation au Salon INNOV-AGRI*

*Participation à la Piste « 10 de conduite agricole »*

Le stage individuel, les visites organisées dans le cadre du stage collectif ou encore celles organisées dans le cadre du stage TDRP, les rencontres avec des acteurs et professionnels, les sorties sur le terrain, viennent **compléter, illustrer et prolonger les cours théoriques et permettent de mettre en pratique l'enseignement suivi en classe.**

*A noter les cours sont construits à partir d'exemples concrets et d'étude de cas.*

### Des activités pluridisciplinaires à l'occasion de cours, sorties et projets.

L'approche pluridisciplinaire permet d'aborder un sujet d'étude selon les différents points de vue (juxtaposition de regards spécialisés, dans différentes disciplines).

*Exemples : - Approche et étude technico-économique d'un matériel partagé en CUMA*

*- Etude énergétique d'un équipement (Sciences physiques / Agroéquipement)*

### Accompagnement pour le projet d'orientation :

Déplacement dans des salons sur les métiers et l'orientation (ex : Salon infosup de Toulouse), présentation d'établissements, de différents BTS et de filières possibles, rencontres avec d'anciens élèves : suivi individuel et personnalisé.

### Poursuite d'études :

La spécialité « AGROEQUIPEMENT » n'est pas déterminante pour le choix de la poursuite d'études.

La grande majorité de nos élèves poursuivent dans le secteur agricole :

*Exemples : BTSA Génie des Equipements Agricoles, BTS TSMA, BTSA Productions Animales, BTSA ACSE, BTSA Agronomie-Productions Végétales, BTSA Bioqualim (ancien STA), BTSA Technico-Commercial.*

Certains élèves choisissent d'autres voies professionnelles. Par exemple : BTSA Anabiotec (analyses biologiques et biotechnologiques), IUT, BTS non agricoles, etc.

Il y a également possibilité d'intégrer une classe préparatoire Post-bac "Technologie- Biologie" (2 ans) réservée aux élèves de filière STAV afin de préparer à l'entrée en école d'ingénieurs agronomes.

Après l'obtention du BTSA, de plus en plus d'élèves ayant suivi cette spécialité poursuivent en licence professionnelle ou en classe préparatoire "Post BTS" afin d'intégrer par la suite une école d'ingénieurs.