

Le Baccalauréat Technologique STAV

(Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)

Domaine Technologique « TRANSFORMATION »

=> Des enseignements communs identiques à tous les baccalauréats STAV :

Français, Langues vivantes, EPS, Mathématiques, Histoire-Géographie, Education socio-culturelle, Informatique.

=> Des enseignements de spécialité pour le domaine « Transformation » :

Biologie-écologie, Génie alimentaire (GA), Génie industriel (GI), Biochimie et Microbiologie (BMB)
Physique-Chimie, Sciences Economiques et Sociales, Sciences et Techniques Professionnelles : GA, GI, BMB

Pour les enseignements « techniques » (GA, GI, BMB, physique chimie...) :

Des séances de cours à effectif réduit

Un stage individuel au sein d'une structure de 5 semaines (dont 3 semaines en classe de Première et 2 semaines en classe de Terminale)

Exemples de lieux de stage possibles : *exploitations agricoles ayant une activité de transformation, entreprise du secteur agroalimentaires laitière, de viande, de fruits et légumes, laboratoires d'analyses...*

Un stage individuel de 2,5 jours au sein de l'exploitation agricole pédagogique ou de l'atelier technologique agro-alimentaire

Un stage collectif d'une semaine

Etude d'une filière de transformation, implantée dans un territoire : avec visites d'exploitations agricoles ayant une activité de transformation, d'entreprises agroalimentaires et interventions d'organismes techniques (laboratoires d'analyses, organismes certificateurs, etc...

Un stage « Territoire Développement Ressources et Produits » TDRP

Le stage TDRP est l'occasion de réaliser l'étude d'un territoire rural et de sa dynamique de développement. Il s'agit d'approcher, dans ses différentes composantes (sociale, culturelle, économique, agronomique, géographique ...) l'identité d'un territoire, de mettre en relation les ressources et les activités de celui-ci, de comprendre ses enjeux, de rencontrer les acteurs qui l'animent, etc... De nombreuses visites, sorties et rencontres sont organisées.

Des rencontres professionnelles

Exemples, selon les opportunités et les projets :

- *Semaine de l'agroalimentaire*
- *Salon Professionnel CFIA à Toulouse*

Le stage individuel, les visites organisées dans le cadre du stage collectif ou encore celles organisées dans le cadre du stage TDRP, les rencontres avec des acteurs et professionnels, les sorties sur le terrain, viennent **compléter, illustrer et prolonger les cours « théoriques » et permettent de mettre en pratique l'enseignement suivi en classe.**

A noter les cours sont construits à partir d'exemples concrets et d'étude de cas.

Des activités pluridisciplinaires à l'occasion de cours, sorties et projets.

L'approche pluridisciplinaire permet d'aborder un sujet d'étude selon les différents points de vue (juxtaposition de regards spécialisés, dans différentes disciplines).

Accompagnement pour le projet d'orientation :

Déplacement dans des salons sur les métiers et l'orientation (ex : Salon Infosup de Toulouse), présentation d'établissements, de différents BTS et de filières possibles, rencontres avec d'anciens élèves : suivi individuel et personnalisé.

Poursuite d'études :

La spécialité « Transformation » n'est pas déterminante pour le choix de la poursuite d'études. La grande majorité des élèves de BAC STAV poursuivent dans un BTS de l'enseignement agricole :

Exemples : *BTSA BIOQUALIM (Maîtrise de la transformation alimentaire, ancien BTSA STA), BTSA ANABIOTECH (analyses biologiques et biotechnologiques) BTSA Technico-Commercial.*

Certains élèves choisissent d'autres voies professionnelles, par exemple : *BUT Génie biologique ou autres, BTS non agricole, Licence générale etc...*

Après l'obtention de leur BTSA, de plus en plus d'élèves ayant suivi cette spécialité peuvent poursuivre en Licence professionnelle et puis MASTER voire école d'ingénieur.