

L'EATDD : c'est quoi ?

Un enseignement d'exploration : **Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable**

→ **Un objectif général** : découvrir un territoire et sa valorisation dans une perspective de durabilité. et des sous objectifs :

- objectif 1 : explorer une situation problème porteuse d'enjeux de durabilité pour le territoire
- objectif 2 : approcher ce territoire par une lecture du paysage
- objectif 3 : identifier les acteurs concernés et leurs logiques
- objectif 4 : caractériser des écosystèmes dans ce territoire
- objectif 5 : identifier le fonctionnement d'agrosystèmes dans ce territoire.

→ **Différentes disciplines complémentaires** pour atteindre ces objectifs :

- biologie - écologie
- agronomie - zootechnie
- histoire et géographie
- sciences économiques et sociales
- éducation socioculturelle.

→ **Des séances de cours pluridisciplinaires avec 2 enseignants** (ex : biologie, écologie et agronomie)

L'approche pluridisciplinaire permet d'aborder un sujet d'étude selon les différents points de vue (juxtaposition de regards spécialisés de plusieurs disciplines). L'objectif est d'utiliser la complémentarité des disciplines pour la résolution d'un problème. Ces séances permettent également d'appréhender un sujet d'actualité, de débattre et d'échanger.

→ **Des phases de travail principalement en extérieur (écoute, prise de notes...)** et **des méthodes pédagogiques actives reposant sur une démarche inductive**

→ **Des rencontres, visites et sorties sur le terrain et des travaux pratiques comme par exemple:**

- **création d'un espace potager** au sein du Lycée
- **construction et pose de nichoirs et d'hôtels à insectes** au sein du lycée, avec la LPO
- **étude des différents milieux du lycée** : mare, cours d'eau, haies champêtres, champs, prairies, verger ...
- **étude de différents sites naturels** : tourbières, « pelouses sèches » du causse Comtal, espace naturel sensible ...
- **rencontres avec des professionnels** (ex association « loco motivés », naturaliste, animateur nature de la LPO ...)
- **visite de l'atelier de transformation du lycée** (et TP)
- **visites de nombreuses exploitations agricoles** (ex maraichage, élevages bovins, ovins, porcins, avicoles ...) **dont celle du lycée** (bovins allaitants de race Aubrac et ovins allaitants)
- **greffage** et constitution d'un **verger de sauvegarde** de variétés fruitières anciennes, **plantation de haies** ...
- **réalisation d'expositions** présentées au sein du Lycée (ex sur la thématique des insectes, restitutions de visites...)

Tous les ans, des projets sont menés avec les classes de Seconde et **différentes thématiques sont abordées** (variables selon la classe et les enseignants) **tout au long de l'année scolaire** : « de la production de la matière première à l'assiette » (alimentation, goût et gaspillage alimentaire), la gestion des déchets, la préservation de l'environnement, de la biodiversité naturelle, la gestion de la ressource en eau ...

Dans le cadre des sorties sur le terrain, de visites, des rencontres avec des intervenants extérieurs, **les élèves découvrent et étudient un territoire** (ex causse Comtal, Aubrac, Lévezou ...) avec ses différentes composantes, ses ressources, ses enjeux, ses activités et ses acteurs ...

NB : L'enseignement optionnel (EATDD) n'est pas déterminant pour le choix de la poursuite d'études. Cependant la méthodologie et les bases acquises faciliteront la poursuite d'études :

- en Baccalauréat Général, enseignements de spécialités *Biologie-Ecologie / Physique-Chimie / Mathématiques* (avec l'option AET *Agronomie Economie et Territoires*)
- en Baccalauréat STAV (*Sciences et technologies de l'Agronomie et du Vivant*), enseignement de spécialité *Gestion des Ressources naturelles et de l'Alimentation (S1)*